

## **Промежуточная аттестационная работа**

**(демоверсия)**

по предмету технология (девочки, мальчики)

### **Контрольно-измерительные материалы**

**для проведения промежуточной аттестации по технологии**

**(Культура дома, дизайн и технологии) в 5 классе**

**Общая характеристика промежуточной аттестационной работы  
по учебному предмету «Технология» (культура дома, дизайн и технологии)**

**для 5 классов**

#### **1. Содержание промежуточной аттестационной работы**

Содержание промежуточной аттестационной работы определяет основные результаты освоения обучающимися знаниями и умениями и применять их в жизни.

**Цель промежуточной аттестационной работы** – оценить способность учащихся 5-х классов решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи по учебному предмету «Технология» (культура дома, дизайн и технологии)

#### **2. Структура промежуточной аттестационной работы и характеристика заданий.**

Работа содержит 2 уровня задания.

**Базовый уровень «А»** - позволяющий проверить освоение средних знаний и умений по предмету.

- Базовый уровень «А»- (с 1 по 20вопрос)

Задания с выбором ответа: к каждому из них предлагается 3, 4, 5, 6 вариантов ответа, из которых только один правильный.

Задания с выбором ответа: к каждому из них предлагается 4,5, 6 вариантов ответа, в которых есть несколько правильных ответов

Работа состоит из 20 заданий по учебному предмету «Технология» (культура дома, дизайн и технологии).

#### **3.Время и способы выполнения работы**

Этапы проведения работы

1.Вводный инструктаж для обучающихся, об особенностях данной работы -**2 минуты**

2. Заполнение титульного листа (перед началом выполнения работы; на парте, должен быть оформлен образец заполнения титульного листа).- **3 минуты**

2. Выполнение работы **- 40 минут**

На выполнение проверочной работы отводится 40 минут. Каждый ученик получает бланк с текстом проверочной работы, в котором отмечает и записывает свои ответы на задания.

#### **4. Оценка выполнения заданий промежуточной аттестационной работы**

Работа носит диагностический характер: каждое задание направлено на диагностику определенного предметного умения по технологии.

В заданиях с выбором ответа из четырех предложенных вариантов ученик должен выбрать только верный ответ. Если учащийся выбирает более одного ответа, то задание считается выполненным неверно. Выполнение заданий разной сложности и разного типа оценивается с учетом следующих рекомендаций:

**1) Каждое верно выполненное задание оценивается в 1 балл** (максимальное количество баллов – 20 за все задания).

За правильное выполненное задание №1-20 учащийся получает **1 балл**

За неправильно выполненное задание учащийся получает **«0» баллов.**

25% - 2 задания приведен полный верный ответ;

0% - 1 задание приведен полный верный ответ;

Общее количество баллов, которое можно набрать учащийся – 20 баллов.

Работа носит контрольный характер, при принятии решения о выставлении оценок рекомендуется воспользоваться следующими примерными нормами:

**Шкала перевода процента выполнения тестовых заданий в отметки.**

**Выполнено правильно 85% - 100% - оценка «5» (16-20 баллов);**

**Выполнено правильно 65% - 84% - оценка «4» (11-15 баллов);**

**Выполнено правильно 15% - 50% - оценка «3» (6-10 баллов);**

**Выполнено правильно 0% - 5% - оценка «2» (0-5 баллов).**

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА  
ПО ТЕХНОЛОГИИ** *(культура дома, дизайн и технологии)*

*ученицы 5 \_\_\_ класса*

Ф.И. \_\_\_\_\_

**Вариант № 3**

**Задание 1**

*Выберите несколько правильных ответов.*

Название овощей, входящих в группу клубнеплодов:

- 1)Репа
- 2)Картофель
- 3)Чеснок
- 4)Земляной миндаль

**Задание 2**

*Выберите несколько правильных ответов.*

Название овощей ,нарезаемых брусочками:

- 1)Капуста
- 2)Морковь
- 3)Картофель

- 4) Лук
- 5) Свекла

### Задание 3

Определи назначение перечисленных видов бытовой техники для кухни.

Впиши в таблицу соответствующие цифры.

	Бытовая техника		Название
<b>А</b>	Холодильник	<b>1</b>	Мытье и сушка посуды
<b>Б</b>	Микроволновая печь	<b>2</b>	Хранение продуктов и приготовленной пищи
<b>В</b>	Посудомоечная посуда	<b>3</b>	Быстрый разогрев пищи, разморозка продуктов

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

### Задание 4

**Как определить, является ли куриное яйцо вареным или сырым. Можно:**

- а) опустив яйцо в сосуд с водой;
- б) по звуку, издаваемому яйцом при его встряхивании;
- в) кручением яйца на поверхности стола;
- г) по внешнему виду.

Ответ \_\_\_\_\_

### Задание 5

Выберите несколько правильных ответов.

Какие ткани изготавливают из натуральных растительных волокон?

- 1) шерстяные;
- 2) хлопчатобумажные;
- 3) льняные;
- 4) шелковые;
- 5) вискозу.

### Задание 6

Выберите правильный ответ.

Какие нити в ткани проходят поперёк кромки?

- 1) основные;
- 2) уточные.

### Задание 7

Выберите несколько правильных ответов.

В устройство электропривода швейной машины входят:

- 1) рукав;
- 2) маховое колесо;
- 3) педаль;
- 4) моталка;
- 5) нитенаправитель;
- 6) электродвигатель.

### Задание 8

Выберите правильный ответ.

Какая деталь швейной машины нужна для наматывания нитки на шпульку?

- 1) Двигатель материала;
- 2) Катущечный стержень;
- 3) Моталка;
- 4) Маховое колесо.

#### **Задание 9**

*Выберите правильный ответ.*

Что такое шов?

- 1) Ряд повторяющихся стежков на ткани;
- 2) Место соединения нескольких деталей;
- 3) Расстояние между одинаковыми проколами иглы;
- 4) Расстояние от строчки до среза детали.

#### **Задание 10**

*Выберите правильный ответ.*

Название мерки, измеряемой только по линии бедер:

- 1) Ди;
- 2) Сб;
- 3) Ст;
- 4) Шн.

#### **Задание 11**

*Выберите правильный ответ.*

По какой стороне фигуры снимают мерки для построения чертежей?

- 1) По правой;
- 2) По левой;
- 3) Не имеет значения.

#### **Задание 12**

*Выберите правильный ответ.*

Моделирование – это:

- 1) Подготовка выкройки к раскрою;
- 2) Изменение чертежа выкройки в соответствии с выбранной моделью;
- 3) Снятие мерок;
- 4) Раскрой изделия.

#### **Задание 13**

*Выберите правильный ответ.*

Что такое стежок?

- 1) Место соединения деталей;
- 2) Расстояние между одинаковыми проколами иглы;
- 3) Законченный процесс переплетения нитей.

#### **Задание 14**

*Выберите правильный ответ.*

Какие ручные работы выполняем, когда соединяем боковые срезы изделия?

- 1) Приметать;
- 2) Заметать;
- 3) Сметать;
- 4) Пришить.

#### **Задание 15**

*Выберите правильный ответ.*

Как называется термин машинных работ, используемый при закреплении подогнутого края изделия?

- 1) Стачать;
- 2) Притачать;
- 3) Настрочить;

4) Застрочить

**Задание 16**

Нарисуйте уловные обозначения, которые соответствуют следующим машинным швам?

А. Стачной взаутюжку.

Б. Стачной вразутюжку.



1



2

Ответ: А \_\_\_\_\_; Б \_\_\_\_\_;

**Задание 17**

Выберите единственный правильный ответ.

Какая ткань используется для аппликации:

а) любая ткань;

б) только плотная ткань;

в) только хлопчатобумажная;

г) только рельефная ткань.

**Задание 18**

Соедините части пословиц:

Щи да каша...	а
Хлеб всему...	б
Без соли не вкусно...	в
Чеснок и лук ....	г

1	... а без хлеба не сытно
2	... прогонят недуг
3	... голова
4	... пища наша

Ответ: **А - 4;** Б \_\_\_\_\_; В \_\_\_\_\_; Г \_\_\_\_\_;

**Задание 19**

Выберите единственный правильный ответ.

Детали лоскутного изделия кроят по...

1) рамке

2) шаблону

3) узору

4) орнаменту

**Задание 20**

Вычеркни лишнее слово.

Наперсток, булавка, ткань, ножницы, выкройка.

Декатирование, выравнивание, моделирование, выкраивание, настил.

г) инструменты.

Ответ : \_\_\_\_\_

**Контрольно-измерительные материалы**  
**для проведения промежуточной аттестации по технологии**  
**(Культура дома, дизайн и технологии) в 6 классе**

**Пояснительная записка**  
**к материалу по промежуточной аттестации учащихся**  
**за курс технологии в 6А, 6Б, 6В классах**

**1. Назначение проверочной работы:**

Данная контрольная работа предназначена для учащихся 6 класса по технологии (Культура дома, дизайн и технологии). Учебник под редакцией С.А.Бешенков

**Цель работы:** оценить уровень подготовки учащихся 6 класса по предмету ТЕХНОЛОГИЯ.

Контрольная работа состоит из 1 части:

Задания первого уровня (*часть А*) предполагают выбор учащимися правильного ответа с явной подсказкой.

Работа призвана диагностировать:

- тематические результаты (предметные знания и умения) освоение содержание темы...

- предметные результаты,

- уровни деятельности,

- метапредметные результаты.

#### 4. Критерии оценивания результатов выполнения работы.

За каждое правильно выполненное тестовое задание

Части А ( базовый уровень) -1 балл, если неправильно выполнено – 0 баллов.

Максимальное количество -15 баллов.

По данному комплекту можно получить максимальное количество – 15 баллов

На выполнение этих заданий отводилось не более 40 минут.

#### *Система оценивания.*

Отметка	Баллы, полученные за выполнение работы
«5»	14-15 балла
«4»	11-13 баллов
«3»	6-10 баллов
«2»	Меньше 5 баллов

#### *Распределение заданий по основным содержательным блокам*

Задание	Контролируемый вопрос содержания	время выполнения задания, мин.
1,2,3,4	Кулинария	8 мин
5.6.7,8.9	Свойства текстильных материалов	10 мин
12.17	Конструирование швейных изделий	5 мин
10.13.14.15.18	Швейная машина	12 мин
11.16	Технология изготовления швейных изделий	5 мин
Всего 18		40 мин

### **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА**

#### **ПО ТЕХНОЛОГИИ (3 вариант)**

*ученицы 6 \_\_ класса*

Ф.И. \_\_\_\_\_

#### **Часть А. Отметьте галочкой правильные ответы (один или несколько)**

**1. К волокнам животного происхождения относятся:**

А. шерсть; Б.

ситец;

В. шелк.

**2. Коконную нить вырабатывает:**

А. бабочка;

Б. куколка;

В. гусеница.

**3. К искусственным волокнам относятся:**

А. вискоза; Б.

ацетат;

В. нейлон.

**4. Ткань - это переплетение нитей:**

А. нити основы;

Б. нити утка;

В. нити для шитья.

**5. К технологическим свойствам ткани относятся:**

А. осыпаемость;

Б. драпируемость;

В. скольжение.

**6. По способу отделки ткань бывает:**

А. суровой;

Б. с атласным рисунком;

В. гладкокрашеной.

**7. Долевая нить при растяжении:**

А. изменяет свою длину;

Б. не изменяет своей длины.

**8. Длинный желобок иглы при ее установке в иглодержатель должен располагаться:**

А. влево;

Б. вправо;

В. со стороны входа нитки в иглу.

**9. Поломка швейной иглы может произойти по причинам, если:**

А. игла погнута;

Б. игла вставлена в иглодержатель не до упора;

В. игла вставлена в иглодержатель до упора.

**10. В бытовой швейной машине имеются регуляторы:**

А. длины стежка;

Б. высоты стежка;

В. натяжения верхней нити.

**11. Выберите блюда из молока и молочных продуктов:**

а) рисовая каша

б) картофельная запеканка

в) суп молочный

г) бутерброд

д) котлеты

е) сырники

**12. Вермишель перед варкой:**

а) перебирают

б) промывают

в) она готова к варке

**13. Речная рыба:**

а) карась

б) форель

в) сом

д) карп

**14. В ассортимент первых блюд входят:**

а) сладкие соусы

б) супы-пюре

в) бульоны

г) молочные супы

**15. Укажите последовательность приготовления мясного бульона:**

а) добавить коренья

б) снять пену и жир

в) залить мясо холодной водой

г) варить на медленном огне

д) довести до кипения

е) подготовить мясо

**Контрольно-измерительные материалы  
для проведения промежуточной аттестации**

**по технологии**

## для 7 класса

№ за да ни я	Уровень сложност и: Базовый (А)	Разделы программы	оверяемые предметные умения
--------------------------	---	-------------------	-----------------------------

1	(A)	кулинария	- Уметь применять знания по первичной обработке рыбы
2	(A)	кулинария	- Уметь определять продукты растительного происхождения
3	(A)	кулинария	- Знать и уметь применять знания о сладких блюдах
4	(A)	кулинария	- Знать и уметь определять виды пресного теста
5	(A)	производство текстильных материалов	- Знать и применять текстильные волокна
6	(A)	уход за одеждой	- Знать и применять знания по уходу за одеждой
7	(A)	машинные швы	-Знать и уметь применять знания по применению машинных швов
8	(A)	конструирование	- Знать правила и условные обозначения мерок
9	(A)	Интерьер жилого дома	- Знать правила и уметь привила ТБ при работе с электроутюгом
10	(A)	конструирование	- знать и уметь определять условные обозначения для снятия мерок
11	(A)	машинные швы	- уметь определять виды швов
12	(A)	машинные швы	- Знать и уметь определять швейные операции при обработке сорочки
13	(A)	материаловедение	- знать свойства тканей
14	(A)	рукоделие	- Знать и уметь использовать свойства тканей
15	(A)	творческий проект	- Знать основные компоненты проекта. Определение потребностей и краткая формулировка задачи
16	(A)	кулинария	- Уметь бережно относиться к хлебу
17	(A)	Рукоделие	- Знать условные обозначения при вязании крючком
18	(A)	Производство текстильных материалов	- Знать, что является сырьем для производства ткани
19	(A)	конструирование	- Знать правила снятия мерок
20	(A)	Технология пошива швейного изделия	- знать последовательность пошива швейного изделия

**Общая характеристика промежуточной аттестационной работы  
по учебному предмету «Технология» (Культура дома, дизайн и технологии)**

**для 7 классов**

**1. Содержание промежуточной аттестационной работы**

Содержание промежуточной аттестационной работы определяет основные результаты освоения обучающимися знаниями и умениями, и применять их в жизни.

Цель промежуточной аттестационной работы – оценить способность учащихся 7-х классов решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи по учебному предмету «Технология».

## **2. Структура промежуточной аттестационной работы и характеристика заданий.**

Работа содержит 1 уровня сложности задания.

**Базовый уровень «А»** - позволяющий проверить освоение средних знаний и умений по предмету.

- Базовый уровень «А» - (с 1 по 20 вопрос)
- Задания с выбором ответа: к каждому из них предлагается 4, 5, 6 вариантов ответа, из которых только один правильный.  
Задания с выбором ответа: к каждому из них предлагается 4,5, 6 вариантов ответа, в которых есть несколько правильных ответов

Работа состоит из 20 заданий по учебному предмету «Технология».

### **Время и способы выполнения работы**

Этапы проведения работы

1. Вводный инструктаж для обучающихся, об особенностях данной работы - **2 минуты**
2. Заполнение титульного листа (перед началом выполнения работы; на парте, должен быть оформлен образец заполнения титульного листа).- **3 минуты**
2. Выполнение работы - **40 минут**

На выполнение проверочной работы отводится 40 минут. Каждый ученик получает бланк с текстом проверочной работы, в котором отмечает и записывает свои ответы на задания.

## **5. Оценка выполнения заданий промежуточной аттестационной работы**

Работа носит диагностический характер: каждое задание направлено на диагностику определенного предметного умения по технологии.

В заданиях с выбором ответа из четырех предложенных вариантов ученик должен выбрать только верный ответ. Если учащийся выбирает более одного ответа, то задание считается выполненным неверно. Выполнение заданий разной сложности и разного типа оценивается с учетом следующих рекомендаций:

**1) Каждое верно выполненное задание оценивается в 1 балл, повышенного уровня в 2 балла (максимальное количество баллов – 20 за все задания).**

За правильное выполненное задание №1-20 учащийся получает **1 балл**

За неправильно выполненное задание учащийся получает **«0» баллов.**

Работа носит контрольный характер, при принятии решения о выставлении оценок рекомендуем воспользоваться следующими примерными нормами:

**Шкала перевода процента выполнения тестовых заданий в отметки.**

Выполнено правильно 85% - 100% - оценка «5» (16-20 баллов);

Выполнено правильно 65% - 84% - оценка «4» (11-15 баллов);

Выполнено правильно 15% - 50% - оценка «3» (6-10 баллов);

Выполнено правильно 0% - 5% - оценка «2» (0-5 баллов)

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

ПО ТЕХНОЛОГИИ (3 вариант)

ученицы 7 \_\_ класса

Ф.И. \_\_\_\_\_

### **Часть А. Отметьте правильные ответы (один или несколько)**

**1. Интерьер - это...**

- А. внутренний вид помещения;
- Б. внешний вид помещения;
- В. классический вид помещения.

**2. В современном интерьере размещают предметы:**

- А. живописи;
- Б. скульптуры;
- В. панно.

**1. К основным типам ламп относятся:**

- А. люминесцентные;
- Б. светодиодные;
- В. стеклянные;
- Г. лампы накаливания.

**4. Светильники делят на 2 типа освещения:**

- А. рассеянного;
- Б. конкретного;
- В. направленного.

**5. Различают три вида уборки:**

- А. ежедневная;
- Б. еженедельная;
- В. ежеквартальная;
- Г. сезонная.

**6. Молоко очень важный продукт. Оно содержит:**

- А. белок;
- Б. йод;
- В. кальций;
- Г. железо.

**5. Молоко, нагретое, до температуры ниже 100 градусов называется...**

- А. стерилизованным;
- Б. пастеризованным.

**6. Изделия из жидкого теста называются:**

- А. пирожки;
- Б. оладьи;
- В. блинчики.

**9. Что является разрыхлителем в дрожжевом тесте?**

- А. сода;
- Б. дрожжи;
- В. маргарин.

**10. Цукаты – это...**

- А. сладости;
- Б. десерты;
- В. напитки.

**11. Текстильные волокна делятся на группы:**

- А. натуральные;

- Б. химические;
- В. органические.

**12. К волокнам животного происхождения относятся:**

- А. шерсть;
- Б. ситец;
- В. шелк.

**13. К искусственным волокнам относятся:**

- А. вискоза;
- Б. ацетат;
- В. нейлон.

**14. Ткань - это переплетение нитей:**

- А. нити основы;
- Б. нити утка;
- В. нити для шитья.

**15. Стачивание – это:**

- А. соединение нескольких приблизительно равных по величине деталей машинной строчкой;
- Б. соединение нескольких различных по величине деталей машинной строчкой;
- В. прокладывание строчки для закрепления подогнутого края изделия.

**16. После выполнения машинной строчки концы нитей:**

- А. выводят на изнаночную сторону и завязывают узелком;
- Б. выводят на изнаночную сторону и закрепляют 3-4 ручными стежками;
- В. закрепляют обратным ходом машины.

**17. При обработке нижнего среза изделия применяют швы:**

- А. стачной;
- Б. обтачной;
- В. вподгибку с закрытым срезом;
- Г. двойной;
- Д. вподгибку с открытым срезом.

**18. Расшифруйте условные обозначения:**

- Ст -
- Сб -
- Дст -
- Ди -

**19. Долевая нить при растяжении:**

- А. изменяет свою длину;
- Б. не изменяет своей длины

**20. Что необходимо учитывать при раскрое изделия?**

- А. расположение рисунка на ткани;
- Б. направление нитей основы;
- В. направление нитей утка;
- Г. величину припусков на швы.

### Промежуточная аттестация по технологии 8 класс

#### Критерии оценки творческих проектов

#### Оценка пояснительной записки проекта (до 21 балла)

#### 1 Общее оформление

- 2 Актуальность. Обоснование проблемы и формулировка темы проекта
- 3 Сбор информации по теме проекта. Анализа прототипов
- 4 Анализ возможных идей. Выбор оптимальных идей
- 5 Выбор технологии изготовления изделия
- 6 Экономическая и экологическая оценка будущего изделия и технологии его изготовления
- 7 Разработка конструкторской документации, качество графики.
- 8 Описание изготовления изделия
- 9 Описание окончательного варианта изделия
- 10 Экономическая и экологическая оценка готового изделия
- 11 Реклама изделия

**Оценка изделия (до 25 баллов)**

- 1 Оригинальность конструкции
- 2 Качество изделия
- 3 Соответствие изделия проекту
- 4 Эстетическая оценка выбранного варианта
- 5 Практическая значимость

**Оценка защиты проекта (до 17 баллов)**

- 1 Формулировка проблемы и темы проекта
- 2 Анализ прототипов и обоснование выбранной идеи
- 3 Описание технологии изготовления изделия
- 4 Четкость и ясность изложения
- 5 Глубина знаний и эрудиция
- 6 Время изложения
- 7 Самооценка
- 8 Ответы на вопросы

**Итого (до 63 баллов)**

**Темы проектных работ**

**Для девочек 8 классов.**

1. «Изготовление изделий декоративно-прикладного искусства для украшения интерьера» (изделие по одному из направлений творчества)
2. «Оформление интерьера декоративными растениями» (дизайнерский проект – украшение цветами школьной рекреации, своей комнаты .....)
3. «Поясное изделие своими руками» (юбка, брюки, шорты ...)
4. «Подарок своими руками» (изделия, выполненные по различным изученным ранее на уроках или самостоятельно технологиям: бисероплетение, батик, вышивка, авторская кукла, вязание крючком)
5. "Светильник своими руками"
6. «Изготовление изделий по теме «Технология обработки пищевых продуктов»

**Для мальчиков 8 классов.**

1. «Изделия из дерева» (по изученным технологиям)
2. «Изделия из металла» (по изученным технологиям)
3. «Социальный проект» (оказание помощи в украшении интерьера, выполнению стендов, изделий для благотворительной ярмарки, наглядного материала для уроков и т.п.)
4. «Изделия декоративно-прикладного творчества нашего региона» (изделие по одному из направлений творчества)
5. «Светильник своими руками»

Контрольно-измерительные материалы  
для проведения промежуточной аттестации по технологии  
(Производство и технологии) для обучающихся

Класс 5Б,В  
6А,Б,В  
7А,В,Г  
8А,Б,В

«Принято»

Педагогическим советом  
Протокол №4 от «31» октября 2023 г.

2023-2024 учебный год

**Пояснительная записка**  
**к материалу по промежуточной аттестации учащихся за курс технологии**

**1. Назначение проверочной работы:**

Данная контрольная работа предназначена для учащихся по технологии (Производство и технологии. Учебник под редакцией С.А. Бешенков).

Цель работы: оценить уровень подготовки учащихся по предмету ТЕХНОЛОГИЯ.

**2. Характеристика структуры и содержания работы**

В содержание включены вопросы по разделам.

Контрольная работа проводится в виде тестирования, составлен вопросами разного раздела. Работа для промежуточной аттестации по технологии по курсу «Технология. Технический труд» представлена в трёх вариантах. Из этих один вариант- демо версия.

Базовая уровень включает 14 заданий. На вопрос предлагаются три варианта ответов, из которых верным может быть только один.

**3. Критерии оценивания отдельных заданий и работы в целом**

За правильный ответ на задания - 1 балл. Максимальный первичный балл- 14 баллов.

### Нормы выставления отметок:

Объем выполненной работы	Количество баллов	Отметка
80-100%	12-14 баллов	5
60-79%	9-11 баллов	4
36-59%	6-8 баллов	3
Менее 35%	5 баллов и менее	2

На выполнение этих заданий отводилось не более 40 минут.

### **Итоговый тест по направлению « Производство и технологии » - 5 класс 3 вариант**

Ф.И. уч-ся \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

**1. Слово «верстак» в переводе с немецкого языка означает:**

- а. работа;
- б. мастерская;
- в. столяр;

**2. Как называется профессия рабочего, занятого ручной обработкой древесины?**

- а. столяр;
- б. кузнец;
- в. распиловщик;

**3. Какая из пород НЕ является лиственной?**

- а. тополь, берёза;
- б. дуб; липа
- в. лиственница, ель;

**4. Пиломатериалы получают при:**

- а. рубке леса;
- б. продольной распиловке ствола;
- в. наклеивании друг на друга тонких листов;

**5. К видам металла относятся:**

- а. черные, цветные;
- б. металлы и неметаллы;
- в. металлы, древесина, искусственные материалы;

**6. Укажите масштаб увеличения?**

- а. 1:2;
- б. 1:1;
- в. 2:1.

**7. Технологическая машина состоит:**

- а. аккумулятора, трансмиссии, рабочего органа;
- б. двигателя; передаточного механизма, рабочего органа, органы управления
- в. трансмиссии, двигателя, органы управления;

**8. Что называется разметкой?**

- а. нанесение на заготовку линий и точек, указывающих места обработки;
- б. нанесение дополнительных, вспомогательных линий при изготовлении изделия;
- в. нанесение на заготовку точек для проведения линий.

**9. Материалы какой группы являются изоляторами?**

- а. пластмасса, резина, золото;
- б. резина, медь, алюминий;
- в. стекло, пластмасса, резина.

**10. Что такое пиление?**

- а. образование опилок в процессе работы пилой;
- б. разрезание материала на части при помощи ножовки;
- в. обработка заготовки по разметке;

**11. Как подают сверло к заготовке во время сверления?**

- а. равномерно, плавно;
- б. плавно без рывков;
- в. равномерно, спокойно;

**12. Что такое творческий проект?**

- а. готовое изделие
- б. итоговая самостоятельная работа
- в. письменная работа;

**13. Горбыль -**

- а. это боковые части бревна;
- б. часть бревна;
- в. внутренняя часть бревна

**14. Процесс получения ткани из ниток путём их переплетения называется:**

- а. прядение;
- б. ткачество;
- в. отделка.

**Итоговый тест по направлению « Производство и технологии » - 6 класс 3 вариант**

**Ф.И. уч-ся** \_\_\_\_\_ **Класс** \_\_\_\_\_

**1. К технологическим машинам относятся:**

- а. локомотивы;
- б. станки;
- в. лифты;

**2. Какими ножницами разрезают тонколистовой металл:**

- а. слесарными;

б. маникюрными;

в. швейными;

**3. Какой зазор должен быть между подручником и деталью на токарном станке по дереву?**

а. 7-10 мм.

б. 2 - 5 мм.

в. 10 –15 мм.

**4. Из каких ходов состоит технологическая операция опилование:**

а. из промежуточных и холостых;

б. из рабочих и холостых;

в. из промежуточных и рабочих;

**5. Инструменты для гибки проволоки:**

а. кусачки, ножницы;

б. круглогубцы, плоскогубцы;

в. матричные ножницы, нагубники;

**6. Для каких целей применяют правку металла и проволоки?**

а. убирают дефекты, придают правильную и ровную форму;

б. выпрямляется заготовка;

в. выравнивается заготовка;

**7. Эскиз - это:**

а. наглядное объемное изображение, в котором видны сразу три стороны;

б. изображение будущего изделия;

в. изображение изделия, выполненное от руки;

**8. Какова точность измерения штангенциркуля ШЦ-П ?**

а. 0,01 мм,

б. 0.05 мм.

в. 0,001 мм.

**9. От чего зависит угол заострения зубила?**

а. от размеров обрабатываемого материала;

б. от твердости обрабатываемого материала;

в. от толщины обрабатываемого материала;

**10. Инструмент для строгания:**

а. шерхебель, рубанок, фуганок;

б. электролобзик, пила, рубанок;

в. шнек, коловорот, дрель;

**11. Что такое технологическая операция пиление?**

а. образование стружки (опилок) в процессе работы;

б. разрезание металла (древеси́ны) на части;

в. обработка заготовки до линии разметки.

**12. В выполнении творческого проекта отсутствует этап:**

а. подготовительный;

б. технологический;

в. финишный.

**13. Интерьер в переводе с французского означает ... .**

а. внутренний;

б. внешний;

в. объемный.

**14. Заклёпка – это крепежная деталь, которая состоит:**

а. из закладной головки и стержня;

б. из гайки и болта;

в. из шайбы.

**Итоговый тест по направлению « Производство и технологии » - 7 класс 3 вариант**

**Ф.И. уч-ся** \_\_\_\_\_ **Класс** \_\_\_\_\_

**1. Что относится к механическим свойствам древесины:**

- а. плотность, влажность, цвет;
- б. прочность, упругость, твердость;
- в. влажность, запах, текстура;

**2. Виды технологии обработки материалов:**

- а. обработка металлов;
- б. обработка древесины и искусственных материалов;
- в. обработка металлов, древесины и искусственных материалов;

**3. На какие группы подразделяются металлы:**

- а. черные, чугун, искусственные;
- б. черные и цветные;
- в. латунь, бронза, железо, серебро;

**4. Точность измерения штангенциркулем ШЦ - 1:**

- а. 0,1 мм.;
- б. 0,1 мм. – 1 мм;
- в. 0,05 мм. – 0,1 мм.;

**5. Срезание небольшого слоя металла с заготовки напильником является:**

- а. опиливание;
- б. обтачивание;
- в. спиливание;

**6. Что можно определить по кинематической схеме станка?**

- а. форму станка;
- б. количество деталей;
- в. взаимодействие деталей и механизмов (узлов);

**7. Чем отличаются друг от друга технологические машины (станки):**

- а. исполнительным механизмом;
- б. передаточным механизмом;
- в. двигательным механизмом; .

**8. По химическому составу стали подразделяются на:**

- а. углеродистые и инструментальные;
- б. углеродистые и легированные;
- в. углеродистые и конструкционные;

**9. Пиление – это:**

- а. разрезание материала на части;
- б. образование опилок;
- в. обработка заготовки по разметке;

**10. Свойства пластмасс:**

- а. свариваемость; физические
- б. физические, химические, механические;
- в. химические; механические

**11. В цепную передачу входят:**

- а. рейка, зубчатое колесо;
- б. червяк, кулачок, цепь;
- в. ведущая и ведомая звёздочка, цепь

**12. Что такое творческий проект?**

- а. готовое изделие
- б. итоговая самостоятельная работа
- в. письменная работа;

**13. Пульверизаторы – предназначены для**

- а. покрытия поверхности лаком;
- б. строгания;
- в. отдыха.

**14. Техносфера - это**

- а. наружная среда;
- б. искусственная среда;
- в. внутренняя среда

**Итоговый тест по направлению « Производство и технологии » - 8 класс 3 вариант**

**Ф.И. уч-ся** \_\_\_\_\_ **Класс** \_\_\_\_\_

**1. Для осуществления преобразования материалов, энергии, информации требуются:**

- а. школьные знания;
- б. технологические знания;
- в. человеческие знания;

**2. Первый этап творческого проекта:**

- а. технологический;
- б. подготовительный;
- в. конструкторский;

**3. Преобразование движения (скорости) в сверлильном станке достигается при помощи:**

- а. зубчатой передачи;
- б. ременной передачи;
- в. винтовой передачи;

**4. Машина - это устройство:**

- а. облегчающее труд человека;
- б. всегда использующее электрическую энергию;
- в. всегда совершающее механические движения;

**5. Автоматический регулятор температуры утюга работает на основе:**

- а. биметаллической пластины;
- б. усилителя напряжения;
- в. электричества;

**6. Что называют профессиональной карьерой?**

- а. получение материальных благ, выгод, льгот, наград;
- б. активное достижение успехов в профессиональной деятельности;
- в. уважение со стороны людей;

**7. Влажность свыше 100% имеет древесина:**

- а. свежесрубленная;
- б. воздушно-сухая;
- в. мокрая;

**8. Электрический ток – это:**

- а. хаотичное движение заряженных частиц;
- б. действие сил электрического поля;
- в. упорядоченное движение заряженных частиц;

**9. Метчик служит для:**

- а. нарезания внутренней и наружной резьбы;
- б. нарезания наружной резьбы;
- в. нарезание внутренней;

**10. Сталь – это сплав:**

- а. железа с азотом до 2,14% и другими примесями;
- б. железа с углеродом до 2,14% и другими примесями;
- в. железа с кислородом до 2,14% и другими примесями;

**11. Фрезерование - это операция механической обработки резанием с помощью:**

- а. фрезы;
- б. станка;
- в. резца;

**12. Ценность – это:**

- а. совокупность всех свойств покупки;
- б. соответствие моде, современность;
- в. свойство вещи сохранять и даже увеличить свою потребительскую стоимость;

**13. Биотехнологии называют:**

- а. новые технологии;
- б. использование живых организмов и продуктов для решения задач;
- в. биологические свойства технологии

**14. Аналогия – это**

- а. сходство в каких-то свойствах или отношениях;
- б. различие в каких-то свойствах или отношениях;
- в. взаимозаменяемость.